

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №35 «Гнездышко»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

Протокол №1

«Гнездышко»

От «31» августа 2026г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №35



В.Н. Архипова

Приказ № 63 от 31.08.2026г

План работы

МБДОУ «Детский сад №35 «Гнездышко»

на 2026 – 2027 учебный год

с. Малокирсановка

2026г.

№п/п		страница
	ВВЕДЕНИЕ	3-4
	АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2025-2026 уч.год	4-11
	ПОСТАНОВКА ГОДОВЫХ ЗАДАЧ	12
	РАССТАНОВКА КАДРОВ	12
	СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА 1. Организационно - методическая работа 2. Работа с родителями 3. Контрольно - аналитическая 4. Взаимодействие с социумом	12-15 15-16 16-18 18
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТЬ	19-20
	ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ	20
	ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ	20-21

Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №35 «Гнездышко» находится в двух этажном здании, построенном по типовому проекту, и расположено по адресу с. Малокирсановка, пер. Колхозный, 18.

В МБДОУ функционируют одна разновозрастная группа, контингент воспитанников от 2 до 7 лет.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя, 10 часов: с 7.30. – 17.30

Информация о реализуемых программах:

В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

Основные:

1. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35 «Гнездышко»

2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга»

Дополнительные программы и технологии: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, С.Н. Николаева «Юный эколог», Л.Д.Глазырина «Физическая культура дошкольникам», Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд», Т.Н.Доронова «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей», Н.Ф. Сорокина «Театр-творчество-дети», В.П.Новикова «Математика в детском саду»,

Кадровый потенциал

В МБДОУ работают 2 – воспитателя, педагог - психолог.

Уровень профессиональной квалификации педагогов.

Квалификационная категория	Показатели за 2025-2026 учебный год
Высшая	
Первая	
Соответствие занимаемой должности	2

Уровень образования на 2025-2026 учебный

год.

Высшее.	Средне - специальное.
1 чел. – 50%	1 чел. – 50%

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, участие в конкурсах, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс.

Комплектование групп

В ДОУ воспитываются дети от 2-х. до 8 лет.

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
1	Разновозрастная группа	23
	Списочный состав детей в МБДОУ:	23

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО);
- Указом Президента РФ от 25.12.2025 № 922 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 25.02.2026 № Р-63 «Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года»;
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях (одобрена коллегией Минпросвещения России, протокол от 15.04.2026 № 1);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Анализом деятельности детского сада за 2025/2026 учебный год.

1 Анализ работы за 2025-2026 учебный год

1.1 Педагогический анализ работы за прошедший 2025-2026 учебный год.

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ «Детский сад № 35» Гнездышко», содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 35» Гнездышко»,

Обучение и воспитание в МБДОУ «Детский сад № 35» Гнездышко», осуществлялось на русском языке.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35» Гнездышко», за счёт ассигнований бюджета субъекта РФ, местного бюджета составляет 26 детей

1.2 Результаты программногo обеспечения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» Гнездышко», является образовательным учреждением и осуществлял образовательную деятельность в 2025-2026 учебном году по образовательной Программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35» Гнездышко», на 2025 – 2028 годы, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга»

Дополнительные программы и технологии: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, С.Н. Николаева «Юный эколог», Л.Д.Глазырина «Физическая культура дошкольникам», Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд», Т.Н.Доронова «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей», Н.Ф. Сорокина «Театр-творчество-дети», В.П.Новикова «Математика в детском саду»,

1.3. Анализ выполнения годовых задач

Воспитательно-образовательная работа в разновозрастной группе строилась на основе следующих **годовых задач**, поставленных перед коллективом:

- 1.Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
- 2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжить повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы; обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер – классы.
- 3.Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Они достигались за счёт:

- высокого профессионального творческого потенциала педагогов;
- проектной деятельности;
- построения воспитательно- образовательного процесса в соответствии с

закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);

- пополнением материально- технической среды;
- мониторинга качества реализации образовательной программы МБДОУ № 30

(педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

В течение года в МБДОУ в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты следующие результаты

В детском саду были усовершенствованы педагогические условия здоровьесберегающего процесса воспитания и развития детей, основными из которых являются: организация разных видов деятельности детей оборудованием, игрушками, играми, игровыми упражнениями и пособиями. В воспитательно - образовательный процесс были внедрены следующие технологии: игровой массаж с элементами пальчиковой гимнастики, упражнения на расслабление определённых частей тела и всего организма в сопровождении со спокойной музыкой, звуками природы.

Вопросы оздоровления ребёнка решались в тесном контакте с семьёй. Проводимые мероприятия позволили выяснить отношение родителей к оздоравливающим методикам, учитывать их интересы и заинтересованность.

Спортивные развлечения, проводимые в рамках тематических недель, способствовали развитию у детей интереса к участию в спортивных и подвижных играх и физических упражнениях.

Таким образом, реализация данной задачи годовой в детском саду позволила:

- сформировать у воспитанников представления об ответственности в деле сохранения собственного здоровья;

повысить у родителей мотивацию к воспитанию у детей осознанного отношения к собственному здоровью

Работа над данной годовой задачей вызвала у педагогов стремление повысить свой профессиональный и теоретический уровень в области применения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Показ практического занятия позволил опытным педагогам внести свой вклад в систему профессиональной адаптации начинающих коллег. Воспитатели поделились опытом работы в организации и проведении занятий по развитию речи.

Мастер – класс и обучающий семинар способствовали саморазвитию педагогов. Они расширили свои компетенции в образовательных областях

Таким образом, реализация данной годовой задачи в детском саду позволила:

- повысить педагогам свой профессиональный и теоретический уровень;
- улучшить результаты обучающихся в воспитательно - образовательном процессе; вовлечь родителей в образовательный процесс.

В течение учебного года материального – техническая база групповых помещений и методического кабинета значительно пополнилась современным игровым оборудованием: дидактическими пособиями по развитию речи; настольным конструктором; игровыми комплексами «Больница», игровым панно «Изучаем времена года».

1.4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся.

В учреждении решению физкультурно- оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДОУ. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение помещения физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре; просторный музыкальный зал; медицинский кабинет с изолятором; физкультурные уголки для каждой возрастной группы; организация рационального питания.

В течение учебного года в МБДОУ поступило 7 детей. Педагогический контроль показал, что 71,45 % детей легко адаптировались к ДОО. Тяжёлой степени адаптации не было.

Показатели адаптации вновь прибывших детей (2025-2026 уч. год)

Характер адаптации	%
Легкая	71,45 %
Средней тяжести	28,55%
Тяжелая	-
Крайне тяжелая	-

С целью оздоровления детей проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, сухой душ, обтирания.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

1.5 Результаты воспитательно-образовательной работы

Содержание воспитательно-образовательного процесса даётся детям по образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

В социальной сети (telegram, одноклассники, VK) имеется группа «Детский сад № 35 «Гнездышко». Здесь родители и педагоги могут увидеть фотографии проводимых мероприятий в детском саду.

1.6 Условия осуществления образовательной деятельности

Материально-технические и медико-социальные условия в МБДОУ обеспечивают высокий уровень:

физического развития воспитанников: полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала; нестандартное оборудование физкультурного зала (детские тренажеры); оборудование спортивной площадки; оборудование центров двигательной активности в группах; мягкие спортивно-игровые комплексы.

эстетического развития воспитанников:

- музыкальный центр; магнитофоны; комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

ТСО: телевизор – 1; DVD плеер – 1; интерактивная доска -1; музыкальный центр – 1; компьютер - 1; принтер -3; сканер – 1.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, уголок леса. На территории детского сада расположена спортивная площадка.

Пищеблок МБДОУ оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в группе.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы **уголки творчества**, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д., детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

Вывод: В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

1.7 Уровень достигнутых планируемых результатов на этапе завершения освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 35 «Гнездышко» (на основе ФОП ДО)

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первокласником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

Вот **портрет старшего дошкольника-выпускника** 2025-2026 учебного года, готового к школьному обучению:

- по окончании ребёнок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения

речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

— у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

— ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

— ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

— целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

1.8 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

На современном этапе содержания образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально-волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребёнка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

В 2025 учебном году два педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации в условиях реализации ФОП ДО.

1.9 Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ банка данных о семьях воспитанников

Количество семей в МБДОУ – 21

Администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группах. В ДОО осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, конференции, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: знакомство с семьями воспитанников на дому; привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО; творческие отчёты воспитателей и детей для родителей и т.п.

В начале каждого года специалистами ДОО проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей –инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

В течение 2025-2026 учебного года в работе с родителями использовались следующие формы работы:

- общение в социальной сети «Детский сад №35 «Гнездышко»;
- анкетирование «Удовлетворённость работой МБДОУ (март, 2026 г.)
- информационное сопровождение мероприятий в ДОУ на сайте детского сада (категория «Методическая копилка», подкатегория «Мероприятия в ДОО»);
- конкурсы совместного творчества с детьми и педагогами

В МБДОУ планируется продолжить работу, направленную на психолого- педагогическое просвещение родителей, трансляцию родителям положительного образа ребёнка, совместное создание условий для развития его личности.

1.10 Оценка питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках.

1.11 Итоги административно-хозяйственной работы

Администрация, коллектив ДОО, Совет родителей постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

Материально- технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии.

В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: детские игрушки, мебель, посуда.

Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

1.12 Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования

Несмотря на то, что в детском саду ведётся большая работа по сохранению психического и физического здоровья, остаётся актуальной проблема снижения заболеваемости воспитанников. Необходимо укрепление психофизического здоровья детей посредством нетрадиционных подходов, средств и форм оздоровительной деятельности в ДОО.

Развитие современного общества диктует особые условия организации дошкольного образования. Воспитание сегодня очевидный и ясный приоритет

Работа с родителями остаётся актуальной задачей в различных образовательных сферах, особенно в дошкольном образовании. Это связано с рядом факторов, включая нормативные требования, потребности детей, изменения в обществе и необходимость создания благоприятных условий для развития личности.

Исходя из вышеизложенных основных сохраняющихся проблем в детском саду на предстоящий учебный год намечены следующие задачи и пути их решения.

• Выводы о работе педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год:

1. Годовой план реализован в полном объёме.
2. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана на 2025-2026 учебный год показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
3. Проводится систематическая работа по оздоровлению воспитанников.
4. В ДОУ происходит обновление методической и материально –технической базы в соответствии с ФГОС ДО.

5. В ДОУ внедрены новые формы взаимодействия с семьёй совместно с детьми воспитателями и специалистами.

Работа МБДОУ «Детский сад №35 «Гнездышко» за 2025 - 2026 учебный год призвана как удовлетворительная.

2. Годовой план **МБДОУ «Детский сад №35 «Гнездышко»** **на 2026-2027 учебный год**

2.1 Постановка годовых задач

- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями у дошкольников посредством применения разнообразных форм двигательной активности;
- повысить эффективность взаимодействия МБДОУ с родителями через активное психолого-педагогическое просвещение и информирование.

2.2 Прогнозируемый результат

Воспитатели и специалисты	воспитанники	родители
1	1	1
В детском саду будет усовершенствована система физкультурно- оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДО. В работе будут использованы нетрадиционные технологии – степ- аэробика, мнемотехнические средства. Физкультурные уголки будут пополнены нетрадиционным спортивным оборудованием.	У детей будут сформированы представления об ответственности в деле сохранения собственного здоровья. У них появится потребность в занятиях физическими упражнениями	У родителей будет повышена мотивация к воспитанию у детей осознанного отношения к физкультуре
2	2	2
В МБДОУ повысится уровень взаимодействия с родителями за счёт активного психолого-педагогического просвещения и информирования. Это позволит создать более доверительные и открытые отношения между педагогами и семьями воспитанников, а также поможет родителям лучше понимать особенности развития и воспитания детей	Такой подход будет способствовать укреплению доверия и близких отношений в семье, а также поможет детям раскрывать свои способности и чувствовать себя любимыми и понятыми.	У родителей будет повышена педагогическая грамотность в вопросах речевого развития детей. Организовано консультативно- методическое сопровождение родителей педагогами.

РАЗДЕЛ 3. Организационно- методическая работа

3.1. Нормативно-правовая документация

№	мероприятия	срок	ответственные
1.	Изучение нормативных документов различного уровня	В течение года	Заведующий

2.	Разработка и корректировка Положений и локальных актов	Начало учебного года	Заведующий
3.	Обновление документации по аттестации и повышению квалификации педагогов	Начало учебного года	Заведующий
4.	Разработка/корректировка календарно- тематического планирования	Август- сентябрь	Заведующий

3.2. Расстановка кадров

Заведующий	Кабинет заведующего, 2 этаж
Музыкальный руководитель,	Музыкально зал, I этаж
Воспитатели Аистова Е.В. , Левшина Н.В.	Группа «Радуга» 2 этаж

3.3. Повышение педагогического мастерства и деловой активности педагогов

Направить на курсы повышения квалификации в 2027 году по ФОП ДО

№ п/п	Профиль педагогической деятельности	ФИО педагогических работников	Предстоящая дата повышения квалификации (год)
1.	Педагог-психолог	Аистова Е.В.	Апрель 2027

3.4 Активизация работы педагогов над методической темой

Ф. И. О.	Тема	срок
Аистова Елена Валерьевна	Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста	с 2026 по 2029 год
Левшина Наталья Владимировна	Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок	С 2026 по 2029 год

3.5 Педагогические советы.

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2026г	Педсовет №1 Организационно - педагогический совет: 1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Утверждение образовательной программы ДОУ. 3. Утверждение годового плана на 2026 -20267год. 4. Утверждение учебного плана и расписания непрерывной образовательной деятельности ДОУ на 2026-2027 уч. год. 5.Утверждение планов воспитателей.	Заведующий Воспитатели

	6.Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий.	
	Педсовет №2 «Эффективные формы, инновационные подходы по формированию культуры здорового образа жизни, безопасного поведения воспитанников, овладения спортивными играми с правилами». Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах физкультурно-оздоровительной работы в ДОО. План. 1.Формирование культуры здорового образа жизни, безопасного поведения воспитанников. 2.Формы работы ДОО по сохранению и укреплению физического здоровья детей (из опыта работы). 4. Формирование представлений о зимних играх у детей старшего дошкольного возраста. 5. Решение педсовета.	Заведующий Воспитатели
	Педсовет №3 «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у воспитанников в условиях реализации ФОП ДО» Цель: Повышение качества патриотического воспитания в работе с дошкольниками, совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического воспитания. План. 1. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОО. 2. Формирование представлений об истории родного края (города) у детей старшего дошкольного возраста. 3. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников по средствам использования лэпбуков, дидактических игр. 4. Формирование у старших дошкольников патриотизма, любви к Родине (малой Родине) средствами метода проекта. 5. Решение педсовета.	Заведующий Воспитатели
	Педсовет № 4 О самообследовании образовательной организации Цель: знакомство педагогов с результатами самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №35» «Гнездышко» за 2025 год Повестка дня: 1. Отчёт комиссии по самообследованию деятельности ДОУ за 2026г по направлениям: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учеб-	Заведующий Воспитатели

	но методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. 2. Рассмотрение проекта Отчета о результатах самообследования ДОУ за 2026г. 3. Вынесение управленческие решений для улучшения эффективности деятельности ДОУ.	
	Педагогический совет №5 Тема: «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2026 – 2027 учебный год». Цель: подведение итогов работы учреждения за 2026 – 2027 учебный год, утверждение планов работы на летний период. Предварительная работа: Аналитическая справка по результатам работы за 2026 – 2027 учебный год. План проведения: 1. Анализ работы педагогического коллектива за 2026 – 2027 учебный год, анализ физкультурно – оздоровительной работы. 2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников. 3. Самоанализ воспитательно – образовательной работы всех педагогических работников. 4. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период.	Заведующий Воспитатели

3.6 Семинары-практикумы, консультации

Содержание	Сроки	Ответственный
Семинары-практикумы		
Реализация проекта «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» в дошкольном образовании	Сентябрь	Заведующий; Воспитатели ДОО
Формирование основ безопасного поведения у дошкольников	Сентябрь	Воспитатели
Семинар-практикум для педагогов ДОУ на тему «Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОО в условиях внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Октябрь-ноябрь	Заведующий;
Круглый стол «Формирование у дошкольников ценностного отношения к семье и семейным традициям через организацию совместной деятельности детей, родителей и педагогов»	Ноябрь	Заведующий Воспитатели
Эффективные формы взаимодействия с родителями. Современные подходы к партнёрству семьи и детского сада	Январь	Заведующий Воспитатели
Семинар - тренинг «Разработка «Дорожной карты мероприятий» в ДОУ по повышению компетенций педагогов по формированию географических представлений у дошкольников»	Февраль	Заведующий Воспитатели

Развитие инициативности и самостоятельности у детей. Практические приёмы поддержки детской инициативности.	Апрель	Заведующий Воспитатели
Консультации для педагогов		
«Адаптация детей раннего возраста в ДООУ»	Сентябрь	Заведующий Воспитатели
«Профилактика гриппа и ОРВИ».	Сентябрь Ноябрь Март	Заведующий Воспитатели
«Способы снятия психоэмоционального напряжения с взрослыми и детьми»	Декабрь В течение года	Педагог-психолог: Аистова Е.В.
«Актуальные технологии и формы взаимодействия ДОО с родителями в процессе реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	февраль	Заведующий Воспитатели
«Воспитательный потенциал семьи»	март	Заведующий Воспитатели
Как определить готовность ребенка к школе.	апрель	Заведующий Воспитатели.

3.7 Участие в работе РМО, согласно плану.

3.8 Открытые просмотры

Цель работы по реализации блока: трансляция работы на уровне ДООУ

№ п/п	Сроки проведения	Образовательная область	Ответственный
1.	Февраль	Занятие по опытно- экспериментальной деятельности в старшей группе	Аистова Е.В. воспитатель
2.	Март	Занятие по конструированию («ОО «Социально- коммуникативное развитие»)	Левшина Н.В. воспитатель

4. Работа с родителями (законными представителями)

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
	Своевременное выявление и учет проблемных семей ДООУ	В течение года	Заведующая, педагоги, родители
	Оказание психолога – педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по	В течение года	Заведующая, педагог - психолог

	актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организация работы с детьми в ДООУ		
	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста	1 раз в квартал (кроме летнего периода)	Заведующая, воспитатели, родители
	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течение года	Заведующая, воспитатели, родители
	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках, информирование родителей на сайте ДООУ	В течение года	Воспитатели

Тематика групповых родительских собраний

№ п/п	Темы собраний	Сроки	Ответственные
1	«Учимся играя- играя учимся»	Октябрь	Воспитатели
2.	«Развитие речи детей в ДООУ»	Февраль	Воспитатели
3.	«Как повзрослели и чему научились наши дети»	Май	Воспитатели

Консультации для родителей

Консультация: «Адаптация детей к условиям детского сада»	Сентябрь – ноябрь	Заведующий Педагог психолог
«Необходимость использования светоотражающих элементов на одежде детей»	В течение года	Воспитатели
Оформление наглядной информации для родителей: «Как воспитать самостоятельность в детях»	Октябрь 2026	Воспитатели
Оформление наглядной информации для родителей «Наши защитники»	Февраль 2027	Воспитатели
Оформление наглядной информации для родителей «Весна шагает по планете»	Март 2027	Воспитатели
Оформление наглядной информации для родителей: «Здравствуй, лето»	Май 2027	Воспитатели

5. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Мониторинг

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные	Итоги
1.	Целевые ориентиры определения освоения детьми образователь-	Сентябрь, май	Педагоги	Итоги педагогической диагностики

	ной программы.			
2.	Создание развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДОУ.	Постоянно	Заведующий	Справка на педагогический совет
3.	Уровень психологической подготовленности детей к моменту выпуска из детского сада.	Апрель - Май	Педагог - психолог	Справка на педагогический совет

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других задач деятельности ДОУ.

Система внутреннего контроля за образовательной деятельностью в ДО и реализацией годового плана⁷

5.2 Оперативный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Заведующий
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежеквартально	Заведующий
Охрана жизни и здоровья воспитанников	Наблюдение	Ежеквартально	Заведующий
Состояние документации педагогов, воспитателей групп.	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Заведующий
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Заведующий
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Заведующий
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Заведующий,

5.3 Тематическая проверка «Организация работы с родителями в рамках реализации ООП ДО».

Цель. Определить эффективность работы с родителями в рамках реализации ООП ДО».

Срок проведения: с 15-19 ноября 2026 года

Содержание контроля	Методика контроля	срок	ответственный
Планирование работы с родителями	— Анализ плана воспитательно-образовательной работы с детьми.	вторник	Аистова Е.В.
Профессиональная подготовка воспитателей	— Наблюдение педпроцесса	среда	Архипова В.Н.
Создание условий	— анализ содержания предметно-развивающей среды	Четверг	Левшина Н.В.

Тематическая проверка «Физическое развитие детей по ФОП ДО»

Цель. Оценить процесс организации и эффективности работы коллектива по физическому

Срок проведения: с 19-23 апреля 2027 года

Содержание контроля	Методика контроля	срок	ответственный
Создание условий в МБДОУ для проведения работы	— Изучение РППС — Наблюдение за работой воспитателей	понедельник	Левшина Н.В.
Оценка планирования	— Анализ плана воспитательно-образовательной работы с детьми	вторник	Архипова В.Н.
Оценка профессиональных компетенций педагогов	— Анализ занятий	среда	Архипова В.Н.
Работа с семьёй	— анализ наглядной пропаганды	пятница	Аистова Е.В.

6 Взаимодействие с социумом

	<u>Мероприятия</u>	<u>сроки</u>	<u>Ответственный</u>
<u>1</u>	<u>Заключение договоров о сотрудничестве с организациями: СДК, МБОУ Малокирсановская СОШ, Малокирсановская сельская библиотека.</u>	<u>В начале учебного года</u>	<u>Заведующий</u>
<u>2</u>	<u>Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между Учреждением и организациями социума.</u>	<u>Сентябрь</u>	<u>Заведующий</u>

3	Реализация мероприятий по плану	В течение года	Заведующий
4	Анализ работы по сотрудничеству, определение перспектив работы на 2026-2027 уч. Год	Май	Заведующий

7. Административно- хозяйственная деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

<u>№ п/п</u>	<u>содержание основных мероприятий</u>	<u>сро ки проведения</u>	<u>ответственный</u>
1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность	В течение года	Заведующий
2.	<u>Работа с работниками ДОУ</u> - Производственные совещания - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующий
3.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август	Заведующий
4.	Издание приказов о назначении ответственных о соблюдении требований охраны труда, и ПБ	Август	Заведующий
5.	Создание условий для безопасного труда. • Своевременный ремонт мебели, оборудования • Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ * Создание системы профилактики профессионального выгорания	В течение года	Заведующий Завхоз
6.	Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	В течение года	Заведующий,
7.	Рейды комиссии по ОТ и ТБ	В течение года	Заведующий, ППК
8.	Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ	В течение года	Заведующий Педагоги ДОУ
9.	Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ	Октябрь - ноябрь	Завхоз

10.	Подготовка здания к зиме, оклейка окон	Ноябрь	Завхоз
11.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующий
12.	Утверждение графиков отпусков	Декабрь	Заведующий
13.	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников)	Июнь-август	Завхоз
14.	Текущие ремонтные работы	Июнь-август	Завхоз
15.	Подготовка и приемка ДОУ к новому учебному Году	Август	Комиссия

8 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	В течение года	Заведующий
2. Использование информационных средств в воспитательно – образовательной деятельности ДОО (стенды, информация в уголках для родителей, памятки	В течение года	Педагоги МБДОУ

9 Праздники и развлечения

Тематика	Срок	Ответственные
День знаний Неделя безопасности День дошкольного работника	04 сентября 7-11 сентября 27 сентября	Воспитатели.
День пожилого человека Всемирный день защиты животных Осенний праздник	01 октября 04 октября 3-я неделя октября	Воспитатели.
День Матери День инвалидов	4 неделя ноября	Воспитатели.
День Конституции Новогодний праздник	12 декабря 4 неделя декабря	Воспитатели.
Рождество	2 неделя января	Воспитатели.
День защитников Отечества	3 неделя февраля	Воспитатели.
Международный женский день	2 неделя марта	Воспитатели.
День птиц	2 неделя марта	Воспитатели.
Праздник весны и Пасхи	1 неделя мая	Воспитатели.

День космонавтики	12 апреля	
День Победы	9 мая	Воспитатели.
Международный день семьи	15 мая	
Выпуск в школу	4 неделя мая	
День Защиты детей	1 июня	Воспитатели.
Пушкинский день	6 июня	
День России	12 июня	
День государственного флага	22 августа	Воспитатели.