# План изучения ребенка включает такие мероприятия, как:

- беседа с родителями;

- изучение медицинской карты ребенка;

- обследование физического развития;

* обследование психического развития: характеристика детских видов деятельности и познавательных психических процессов, речи.

Далее под руководством педагога-психолога в дошкольном учреждении разрабатываются индивидуальные карты развития определенного содержания.

**Модель профессиональной взаимосвязи всех специалистов ДОУ (педагога- психолога, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) в работе с ребенком с особыми образовательными потребностями следующая:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Специалисты** | **Функции** |
| **Педагог- психолог** | * организует взаимодействие педагогов;
* разрабатывает коррекционные программы индивидуального развития ребенка;
* проводит психопрофилактическую и психодиагностическую работу с детьми;
* организует специальную коррекционную работу с детьми, входящими в группу риска;
* повышает уровень психологической компетентности педагогов детского сада;
* проводит консультативную работу с родителями.
 |
| **Музыкальный руководитель** | * Осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей;
* Учитывает психологическое, речевое и физическое развитие детей при подборе материала для занятий;
* Использует на занятиях элементы музыкотерапии и др.
 |
| **Инструктор по физической культуре** | * Осуществляет укрепление здоровья детей;
* Совершенствует психомоторные способности дошкольников.
 |
| **Воспитатель** | * проводит занятия по продуктивным видам деятельности (рисование, лепка, конструирование) по подгруппам и индивидуально.

Организует совместную и самостоятельную деятельность детей;* воспитывает культурно-гигиенические навыки, развивает тонкую и общую моторику;
* организует индивидуальную работу с детьми по заданиям и с учетом рекомендаций специалистов (педагога-психолога,

учителя-логопеда);* применяет здоровьесберегающие технологии, создает благоприятный микроклимат в группе;
* консультирует родителей о формировании культурно- гигиенических навыков, об индивидуальных особенностях ребенка, об уровне развития мелкой моторики.
 |