Организация работы педагогов с детьми с ОВЗ в МБДОУ

«Детский сад №35 «гнездышко»»

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это определенная группа детей, требующая особого внимания и подхода к воспитанию.

# Понятие и классификация

Попытаемся разобраться, что же это за категория детского населения. Итак, определение "дети с ОВЗ" подразумевает наличие у ребенка временного или постоянного отклонения в физическом или психическом развитии. При этом существует необходимость создания

 для него специальных условий для обучения и воспитания. В данную группу можно отнести как детей-инвалидов, так и не признанных инвалидами, но при наличии ограничений жизнедеятельности.

Согласно основной классификации дети с ОВЗ разделяются на следующие категории:

* с нарушением слуха;
* с дисфункцией речи;
* с патологией опорно-двигательного аппарата;
* с проблемами психического развития, отсталостью умственного развития;
* с поведенческими расстройствами и нарушением общения;
* дети с сочетанными, сложными нарушениями развития.

Характеристика детей с ОВЗ зависит от многих показателей, из которых определяющим является сам дефект. Ведь именно от него зависит дальнейшая практическая деятельность индивидуума.

# Цель психолого-педагогического сопровождения:

создание комплексной системы психолого-педагогических условий,

способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме.

# Задачи психолого-педагогического сопровождения:

* + выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
	+ осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико- педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
	+ возможность освоения детьми с ОВЗ Общеобразовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении.

# Информация для родителей

* + О предельно-допустимой норме учебной нагрузки;
	+ Об основных образовательных программах;
	+ О дополнительных коррекционно-развивающих программах;
	+ О содержании психолого-педагогической коррекции;
	+ О возможности и правилах изменений в образовательный маршрут