# Материально-техническая база ДОУ

Внедряя инклюзивное образование нельзя ни отметить, что инклюзивный воспитанник нуждается в интегрированных пособиях, специальных методических материалах, в интерактивных развивающих играх и игрушках.

Особое место при создании условий в ДОУ для детей с ОВЗ и детей- инвалидов отводится обогащению и специализации среды развития. С этой целью расширяется материально-техническая база ДОУ.

На основании проведенного анализа содержания предметно- развивающей среды, соответственно ФГОС ДО был сделан вывод:

В каждой группе игровая зона разбита на тематические центры, которые обладают мобильностью **-** это Центр занимательной математики, Центр экспериментирования (мини лаборатория), Центр безопасности и др.

Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включают материалы трех типов: объекты для исследования в реальном действии, образно-символический материал и нормативно- знаковый материал. Это оборудование помогает создавать мотивационно- развивающее пространство для познавательно-исследовательской деятельности (н-р:бинокль-корректор, детские мини-лаборатории, головоломки-конструкторы и т.д.), коррекционные пособия и игры, дидактические пособия и игрушки; учебная и учебно-методическая литература .

Для проведения различного рода коррекционно-развивающих и индивидуальных занятий, развлечений и праздников в ДОУ оборудованы:

* музыкальный зал, который оснащён музыкальными инструментами др. оборудованием: пианино, колокольчики, бубны, барабаны, ложки, металлофон, маракас, ксилофон, ноутбук.
* спортивный зал, оборудованн в соответствии с требованиями: шведская стенка, гимнастические скамейки, мобильные мишени, маты, мячи, беговые дорожки.
* кабинет педагога-психолога, укомплектован необходимым оборудованием, дидактическим и методическим материалом.

**Вывод:** тем не менее, проведенное самообследование показало, что наполняемость предметной среды не в полном объеме отвечает принципу целостности образовательного процесса. Для реализации содержания каждой из образовательных областей, представленных во ФГОС ДО, необходимо подготовить дополнительное оборудование, игровые, дидактические материалы и средства, соответствующие психовозрастным и индивидуаьным особенностям воспитанников, специфике их образовательных потребностей.